

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
« 30 » августа 2017г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Вид практики	(наименование практики) производственная	
Направление(я) подготовки	(учебная, производственная) 44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (и)	(код, полное наименование направления подготовки) Экономическое образование	
Уровень образования	(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки) высшее образование - бакалавриат	
Форма(ы) обучения	(бакалавриат, магистратура) очная, заочная	
Факультет	(очная, очно-заочная, заочная) Бизнеса и социальных технологий, БиСТ	
Кафедра	(полное наименование факультета, сокращённое) Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ	
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	(полное, сокращённое наименование кафедры) 44.03.01 Педагогическое образование	
утверждённого приказом Минобрнауки России	(шифр и наименование направления подготовки) от 4 декабря 2015г. №1426	
	(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)	
Разработчик (и)	(должность, кафедра) Доц. каф. ИФиСТ (должность, кафедра)	Аниканова Н.А. (подпись) (подпись) (Ф.И.О.) (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:	Кафедра ИФиСТ (сокращённое наименование кафедры)	
Заведующий кафедрой	протокол № 1 от «30» августа 2017 г. (подпись)	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	(подпись)	Чалая С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 13 от «4» августа 2017 г.	

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Шифр и наименование	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Вид	Производственная
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	дискретная, по видам практик

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики - знания, умения, навыки и опыт деятельности, направлены на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП)).

Соотношение планируемых результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенции)
ОК-3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<i>знаниями:</i> - основные естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; <i>умениями:</i> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественно-математических наук в профессиональной деятельности; <i>навыками:</i> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении с учетом требований речевой культуры и делового общения; <i>опытом деятельности:</i> -- опыт оформления и редактирования делового, научного и публицистического текста с использованием современных информационных технологий;
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знаниями:</i> - структуру национального языка, его функционально-стилевые разновидности и принципы составления текстов разных стилей; <i>умениями:</i> - использовать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения. <i>навыками:</i> - навыками формирования, а также поддержания межличностного и межкультурного взаимодействия в образовательной организации <i>опытом деятельности:</i> - опыт построения коммуникации в устной и письменной формах с четко выстроенной системой аргументации.

ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<i>знаниями:</i> - знает сущность и осознает закономерность существования личностных и социальных различий; - знает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями. <i>умениями:</i> - умеет анализировать особенности межличностных отношений в группе; - умеет выявить наличие конфликта, установить его причины и предложить пути разрешения конфликта; <i>навыками:</i> - навыками построения конструктивных отношений с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями). <i>опытом деятельности:</i> - имеет опыт выполнения заданий в команде;
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знаниями:</i> - природу самоорганизации и самообразования, сущность и содержание процессов; - технологии и формы самоорганизации и самообразования учащихся образовательного учреждения; - механизмы и условия саморазвития личности. <i>Умениями:</i> - критически оценивать личные достоинства и недостатки, расставлять приоритеты и ставить цели личностной самоорганизации и самообразования; <i>Навыками:</i> - применения технологий самоорганизации в практической деятельности; - личностного и профессионального саморазвития. <i>Опытом деятельности:</i> - по планированию собственной деятельности по самоорганизации и самообразованию.
ОК-7	Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<i>Знаниями:</i> - знаком с наиболее авторитетными названиями основных источниками правовой информации (научные издания, электронные ресурсы, учебная литература, справочные издания). <i>Умениями:</i> - умеет оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, самостоятельно определяя круг источников; - умеет использовать найденную информацию в качестве аргумента при обсуждении проблем, связанных с применением правовых норм в образовательной сфере <i>Навыками:</i> - владеет навыками поиска, ознакомительного и изучающего чтения, корректного цитирования и библиографического описания нормативно-правовых документов. <i>Опытом деятельности:</i> - имеет опыт в собственной педагогической деятельности соблюдать правовые нормы, связанные с информационной безопасностью и с защитой интеллектуальной собственности.

ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>знаниями:</i> - санитарно- гигиенические требования, предъявляемые к образовательному процессу; - знаком с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>умениями:</i> - умеет анализировать предложенные примеры чрезвычайных ситуаций, оценивая их возможное негативное воздействие на людей. - умеет распознавать неотложные состояния пострадавших в чрезвычайной ситуации, выбирать адекватные приемы первой помощи и реализовывать эти приемы в условиях учебной ситуации. <i>навыками:</i> - владеет навыками оценки безопасности места происшествия и навыками первичного осмотра пострадавшего в чрезвычайной ситуации. <i>опытом деятельности:</i> - способен самостоятельно использовать средства и методы защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций.
ОПК-2	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<i>знаниями:</i> - знает и понимает сущность и разновидности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся. <i>умениями:</i> - умеет использовать психолого-педагогические методики изучения индивидуальных особенностей ребенка. <i>навыками:</i> - владеет навыками проектирования процессов обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся. <i>опытом деятельности:</i> - опыт самостоятельного проектирования и осуществления обучения, развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся;
ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>знаниями:</i> - знает и владеет понятийно-терминологической базой педагогической деонтологии, прикладной (педагогической) риторики, инструментальными знаниями о закономерностях и технологиях педагогической коммуникации, о системе жанров педагогической речи. <i>умениями:</i> - умеет осуществлять анализ педагогического дискурса с позиции профессиональной деонтологии и педагогической риторики. <i>навыками:</i> - владеет навыками составления текстов устных и письменных жанров педагогической речи, анализировать и редактировать свои и чужие педагогические тексты. <i>опытом деятельности:</i> - приобретает первоначальный опыт педагогической коммуникации, овладевает дискурсивными формами урока, внеурочного мероприятия, внеучебного общения со школьниками, профессиональной коммуникации с педагогами и администрацией школы;
ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<i>знаниями:</i> • основные методики и технологии работы педагога по организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ. <i>умениями:</i> • планировать систему приемов стимулирования активности учащихся в различных видах деятельности; • анализа учебно- методической литературы и программного обеспечения по учебной дисциплине;

		- проектирования комплекса учебно- методических дидактических материалов как целостной системы; <i>навыками:</i> - индивидуальными, групповыми и коллективными формами работы; <i>опытом деятельности:</i> - по планированию собственной деятельности в качестве педагога; - по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании.
ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<i>знаниями:</i> - основные методики и технологии работы педагога по организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ. - особенности обучения и воспитания учащихся; <i>умениями:</i> - умение учитывать возрастные и индивидуальные особенности <i>навыками:</i> - анализа педагогической деятельности, рефлексии; <i>опытом деятельности:</i> - по постановке целей и задач педагогической работы в ОУ, адекватных воспитательному виду деятельности;
ПК-5	Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<i>знаниями:</i> - должностную инструкцию педагога; - особенности обучения и воспитания учащихся; - особенности организации и планирования педагогического процесса в ОУ; <i>умениями:</i> - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; <i>навыками:</i> - анализа педагогической деятельности, рефлексии; <i>опытом деятельности:</i> - по планированию собственной деятельности в качестве педагога;
ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<i>знаниями:</i> - умение подбирать и изготавливать дидактические материалы <i>умениями:</i> - анализа учебно- методической литературы и программного обеспечения по учебной дисциплине; <i>навыками:</i> - анализа педагогической деятельности, рефлексии; - способностью самостоятельно осуществлять воспитательную работу с учащимися; <i>опытом деятельности:</i> - по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании.
ПК-8	Способностью проектировать образовательные программы	<i>знаниями:</i> - основные принципы, средства и методы и приемы проведения уроков <i>умениями:</i> - проектирования комплекса учебно- методических дидактических материалов как целостной системы; <i>навыками:</i> - технологиями общения с учащимися. <i>опытом деятельности:</i> - по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании.
ПК-9	Способностью проектировать индивидуальные образовательные	<i>знаниями:</i> - основы способов подбора и изготовления дидактических материалов <i>умениями:</i> - умение учитывать возрастные и индивидуальные особенности

	маршруты обучающихся	<i>навыками:</i> • выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; <i>опытом деятельности:</i> • по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании.
--	----------------------	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана, проводится на 4 курсе по очной и заочной форме обучения.

Для прохождения практики необходимо освоение компетенций (их части), сформированных при изучении следующих дисциплин: Основы математической обработки информации, Естественнонаучная картина мира, Информатика, Системный анализ, Экономическая теория, Менеджмент, Методы принятия управленческих решений, Статистика, Экономика образования, Логистика, Бухгалтерский и управленческий учет, Финансы, Экономика предприятия, Организация и оплата труда, Экономика труда, Экономико-математические методы, Информационные технологии в образовании, Моделирование социально-экономических процессов, Модели микро и макроэкономики, Иностранный язык, Культура речи, Основы вожатской деятельности, Организация внеучебной деятельности в школе, Досуговедение в школе, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности), Производственная педагогическая практика, Педагогическая риторика, Экология, Культурология, Психология, Возрастная физиология и психофизиология, Коррекционная педагогика, Управление человеческими ресурсами, Профилактика конфликтов в школе, Духовно-нравственное развитие личности школьника, Философия, Введение в педагогическую специальность, Психология личностного роста, Проектирование траектории профессионального роста

Практика служит основой для формирования компетенций, осваиваемых при изучении следующих компонентов ОП: Налоги и налогообложение, Аудит, Государственное регулирование экономики, Экономика общественного сектора, Экономическая оценка инвестиций, Финансовый менеджмент, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики – 3 зачетные единицы или 108 часов, продолжительность – 2 недели

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание		Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы Контроля
1	КОНТАКТНАЯ РАБОТА		1	
1.1	Подготовительный этап в НИМИ Донской ГАУ	Ознакомление студентов с программой производственной практики, распределение на базу практики (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-8, ПК-9) Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9) Инструктаж по технике безопасности во время прохождения практики (ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-9)	0,5	Допуск. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности, собеседование

1.2	Заключительный этап	Сдача зачёта с оценкой (дифференцированного зачёта) в форме публичной защиты отчёта в виде доклада с презентацией и ответов на вопросы (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9)	0,5	Защита отчёта, зачет с оценкой (дифференцированный зачёт)
2	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		107	
2.1	Подготовительный этап	Прибытие обучающегося на место практики. Отметка о прибытии в направлении и дневнике практики Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей практиканта (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9)	10	Запись в журнале инструктажа по технике безопасности, Оформление дневника и другой документации практики
2.2	Основной этап	Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ (ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-5)	17	Социально-педагогическая характеристика образовательного учреждения.
		Анализ рабочей документации педагога (рабочая программа, рабочий учебный план, стандарт направления «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-3)	13	Анализ рабочей документации
		Проведение психолого-педагогического исследования группы студентов (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9)	24	Психолого-педагогический анализ группы студентов
		Посещение и психолого-педагогический анализ занятий (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7)	8	Анализ посещенных занятий
		Разработка конспектов и проведение двух учебных занятий (ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9)	23	Конспекты занятий Самоанализ проведенных занятий.
2.3.	Заключительный этап	Сбор и оформление отчета по производственной педагогической практике в печатном и электронном виде (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9)	10	Отчёт по практике в установленной форме, Собеседование,
		Оформление дневника практики (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9)	2	Запись и отметка в дневнике и бланке индивидуального задания
Всего:			часов ЗЕТ	108 3

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

Проведение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (профильными организациями).

Практика может проводиться непосредственно в образовательной организации.

Для руководства практикой, проводимой в образовательной организации, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому

составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее

содержания требованиям, установленным образовательной программой;

-оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

-проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы, устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики в образовательной организации, с последующей аттестацией (защитой) в форме зачёта.

Форма, содержание и требования к отчёту определяются кафедрой, проводящей практику, и представлены в методических указаниях к практике, а также в фонде оценочных средств.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компет енция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и опыт деятельности (3-й этап)
ОК-3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<i>знаниями:</i> - основные естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;	<i>умениями:</i> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественно-математических наук в профессиональной деятельности;	<i>навыками:</i> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении с учетом требований речевой культуры и делового общения; <i>опытом деятельности:</i> -- опыт оформления и редактирования делового, научного и публицистического текста с использованием современных информационных технологий;
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знаниями:</i> - структуру национального языка, его функционально-стилевые разновидности и принципы составления текстов разных стилей;	<i>умениями:</i> - использовать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения.	<i>навыками:</i> - навыками формирования, а также поддержания межличностного и межкультурного взаимодействия в образовательной организации <i>опытом деятельности:</i> - опыт построения коммуникации в устной и письменной формах с четко выстроенной системой аргументации.
ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<i>знаниями:</i> - знает сущность и осознает закономерность существования личностных и социальных различий; - знает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями.	<i>умениями:</i> - умеет анализировать особенности межличностных отношений в группе; - умеет выявить наличие конфликта, установить его причины и предложить пути разрешения конфликта;	<i>навыками:</i> - навыками построения конструктивных отношений с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями). <i>опытом деятельности:</i> - имеет опыт выполнения заданий в команде;
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знаниями:</i> - природу самоорганизации и самообразования, сущность и содержание процессов; - технологии и формы самоорганизации и самообразования учащихся образовательного учреждения; - механизмы и условия саморазвития личности.	<i>Умениями:</i> - критически оценивать личные достоинства и недостатки, расставлять приоритеты и ставить цели личностной самоорганизации и самообразования;	<i>Навыками:</i> - применения технологий самоорганизации в практической деятельности; - личностного и профессионального саморазвития. <i>Опытом деятельности:</i> - по планированию собственной деятельности по самоорганизации и самообразованию.

ОК-7	Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<i>Знаниями:</i> - знаком с наиболее авторитетными названиями основных источниками правовой информации (научные издания, электронные ресурсы, учебная литература, справочные издания).	<i>Умениями:</i> - умеет оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, самостоятельно определяя круг источников; - умеет использовать найденную информацию в качестве аргумента при обсуждении проблем, связанных с применением правовых норм в образовательной сфере	<i>Навыками:</i> - владеет навыками поиска, ознакомительного и изучающего чтения, корректного цитирования и библиографического описания нормативно-правовых документов. <i>Опытом деятельности:</i> - имеет опыт в собственной педагогической деятельности соблюдать правовые нормы, связанные с информационной безопасностью и с защитой интеллектуальной собственности.
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>знаниями:</i> - санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к образовательному процессу; - знаком с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<i>умениями:</i> - умеет анализировать предложенные примеры чрезвычайных ситуаций, оценивая их возможное негативное воздействие на людей. - умеет распознавать неотложные состояния пострадавших в чрезвычайной ситуации, выбирать адекватные приемы первой помощи и реализовывать эти приемы В условиях учебной ситуации.	<i>навыками:</i> - владеет навыками оценки безопасности места происшествия и навыками первичного осмотра пострадавшего в чрезвычайной ситуации. <i>опытом деятельности:</i> - способен самостоятельно использовать средства и методы защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций.
ОПК-2	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<i>знаниями:</i> - знает и понимает сущность и разновидности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся.	<i>умениями:</i> - умеет использовать психолого-педагогические методики изучения индивидуальных особенностей ребенка.	<i>навыками:</i> - владеет навыками проектирования процессов обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся. <i>опытом деятельности:</i> - опыт самостоятельного проектирования и осуществления обучения, развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>знаниями:</i> - знает и владеет понятийно-терминологической базой педагогической деонтологии, прикладной (педагогической) риторики, инструментальными знаниями о закономерностях и технологиях педагогической коммуникации, о системе жанров педагогической речи.	<i>умениями:</i> - умеет осуществлять анализ педагогического дискурса с позиции профессиональной деонтологии и педагогической риторики.	<i>навыками:</i> - владеет навыками составления текстов устных и письменных жанров педагогической речи, анализировать и редактировать свои и чужие педагогические тексты. <i>опытом деятельности:</i> - приобретает первоначальный опыт педагогической коммуникации, овладевает дискурсивными формами урока, внеурочного мероприятия, внеучебного общения со школьниками, профессиональной коммуникации с педагогами и администрацией школы;
ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	• основные методики и технологии работы педагога по организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ.	• планировать систему приемов стимулирования активности учащихся в различных видах деятельности; • анализа учебно-методической литературы и программного обеспечения по учебной дисциплине; • проектирования комплекса учебно-методических дидактических материалов как целостной системы;	<i>навыками:</i> • индивидуальными, групповыми и коллективными формами работы; <i>опытом деятельности:</i> • по планированию собственной деятельности в качестве педагога; • по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании.
ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	• основные методики и технологии работы педагога по организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ. • особенности обучения и воспитания учащихся;	• умение учитывать возрастные и индивидуальные особенности	<i>навыками:</i> • анализа педагогической деятельности, рефлексии; <i>опытом деятельности:</i> • по постановке целей и задач педагогической работы в ОУ, адекватных воспитательному виду деятельности;
ПК-5	Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	• должностную инструкцию педагога; • особенности обучения и воспитания учащихся; • особенности организации и планирования педагогического процесса в ОУ;	• использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;	<i>навыками:</i> • анализа педагогической деятельности, рефлексии; <i>опытом деятельности:</i> • по планированию собственной деятельности в качестве педагога;
ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	• умение подбирать и изготавливать дидактические материалы	• анализа учебно-методической литературы и программного обеспечения по учебной дисциплине;	<i>навыками:</i> • анализа педагогической деятельности, рефлексии; • способностью самостоятельно осуществлять воспитательную работу с учащимися; <i>опытом деятельности:</i> • по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании.

ПК-8	Способностью проектировать образовательные программы	• основные принципы, средства и методы и приемы проведения уроков	• проектирования комплекса учебно- методических дидактических материалов как целостной системы;	<i>навыками:</i> • технологиями общения с учащимися. <i>опытом деятельности:</i> • по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании.
ПК-9	Способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	• основы способов подбора и изготовления дидактических материалов	• умение учитывать возрастные и индивидуальные особенности	<i>навыками:</i> выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; <i>опытом деятельности:</i> • по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании.

8.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Нормальный	Высокий
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного магистром уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебных дисциплин, знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе практики. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе практики.

Положительная оценка, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе проведения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Сводная структура формирования оценки по производственной педагогической практике

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «отлично» / «зачтено». Оценка «отлично» выставляется, если магистранту полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет положительный отзыв, характеристику с места практики. Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «хорошо» / «зачтено». Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская

Компет енция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.
	Уровень сформированности компетенций « пороговый ». Оценка «удовлетворительно»/ « зачтено ». Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил дневник и отчет о практике с недостатками, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.
	Уровень сформированности компетенций « ниже порогового уровня ». Оценка «Неудовлетворительно»/ « не зачтено » Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания на практику:

- Проанализируйте педагогический опыт, представленный на посещенных Вами занятиях.
- Изучите документацию педагога лесохозяйственных дисциплин.
- Подберите материалы для психолого-педагогического исследования группы учащихся.
- Проведите психолого-педагогическое исследование группы учащихся, проанализируйте полученные результаты.
- Проведите анализ нескольких занятий направления «Лесное дело».
- Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.
- Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога.
- Подготовьте конспекты занятий по дисциплине, читаемой для направления «Лесное дело».
- Проанализируйте проведенные Вами занятия.
- Подготовьте отчет о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по педагогике высшей школы в печатном и электронном виде.

Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала.
- Корректность интерпретации эмпирических данных.
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и

опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Бандурин, А.П. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : курс лекций для магистров / А. П. Бандурин, Л. С. Николаева, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 69 с. - б/ц. 20 экз.
2. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>
3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>
4. Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : история, проблематика, принципы: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. - ISBN 978-5-4475-8778-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Дополнительная литература

1. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 22256-0 : б/ц. 1 экз.
2. Программа производственной практики [Текст] : студ. магистратуры по направл. подготовки "Менеджмент" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. менеджмента ; сост. Н.И. Турынская. - Новочеркасск, 2014. - 31 с. - б/ц. 10 экз.
3. Габай, Т.В. Педагогическая психология [Текст] : учебник для вузов по направл. "Психология" / Т. В. Габай. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 249 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0926-4 : 758-00. 5 экз.
4. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>
5. Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] / А. В. Киян. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2011. - 204 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034>
6. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
7. Котляревская, И. В. Организация и проведение практик [Электронный ресурс] : учебно- метод. пособие / И. В. Котляревская, М. А. Ильшева, Н. Ф. Одинцова. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. - ISBN 978-5-7996-1091-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>
8. Ефремова, О. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. пед. институтов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. - ISBN 978-5-4475-9217-2. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121>

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
2. Психологический портал	www.flogiston.ru
3. Статьи, тесты, тренинги по психологии	www.azps.ru
4. Ссылки на тематические сайты по психологии	www.bookap.narod.ru/biblio/biblio.html
5. федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.	http://fcior.edu.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Лань»	Договор №1 от 17.02.2017 г.
ЭБС «Университетская библиотека»	Договор № 008-01/2017 от 19.01.2017г.
Система «Анти-Плагат»	Лицензионный договор №41 от 20.01.2017 г.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17 оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ*

Содержание практики и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Практика проводится на объектах обеспечивающих доступность для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья исходя из программы реабилитации и степени ограничений.

13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ*

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Типовые задания на практику:

- Изучите документацию педагога лесохозяйственных дисциплин.
- Подберите материалы для психолого-педагогического исследования группы учащихся.
- Подготовьте конспекты занятий по дисциплине, читаемой для направления «Лесное дело».
- Подготовьте отчет о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по педагогике высшей школы в печатном и электронном виде.
- Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.
- Проанализируйте педагогический опыт, представленный на посещенных Вами занятиях.
- Проанализируйте проведенные Вами занятия.
- Проведите анализ нескольких занятий направления «Лесное дело».
- Проведите психолого-педагогическое исследование группы учащихся, проанализируйте полученные результаты.
- Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога.

Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Аккуратность оформления всех материалов отчета.
- Корректность интерпретации эмпирических данных.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Бандурин, А.П. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : курс лекций для магистров / А. П. Бандурин, Л. С. Николаева, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 69 с. - б/ц. 20 экз.
2. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>
3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>
4. Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : история, проблематика, принципы: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. - ISBN 978-5-4475-8778-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Дополнительная литература

1. Габай, Т.В. Педагогическая психология [Текст] : учебник для вузов по направл. "Психология" / Т. В. Габай. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 249 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0926-4 : 758-00. 5 экз.
2. Ефремова, О. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. пед. институтов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. - Электрон. дан. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. - ISBN 978-5-4475-9217-2. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121>
3. Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] / А. В. Киян. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2011. - 204 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034>

4. Котляревская, И. В. Организация и проведение практик [Электронный ресурс] : учебно- метод. пособие / И. В. Котляревская, М. А. Илышева, Н. Ф. Одинцова. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. - ISBN 978-5-7996-1091-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>
5. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>
6. Программа производственной практики [Текст] : студ. магистратуры по направл. подготовки "Менеджмент" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. менеджмента ; сост. Н.И. Турянская. - Новочеркасск, 2014. - 31 с. - б/ц. 10 экз.
7. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22256-0 : б/ц. 1 экз.
8. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
2. Психологический портал	www.flogiston.ru
6. Психологический словарь	http://psi.webzone.ru
7. Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
3. Статьи, тесты, тренинги по психологии	www.azps.ru
4. Ссылки на тематические сайты по психологии	www.bookap.narod.ru/biblio/biblio.html
5. федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.	http://fcior.edu.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17 оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ*

Содержание практики и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Практика проводится на объектах обеспечивающих доступность для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья исходя из программы реабилитации и степени ограничений.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 17 » августа 20 18 г.
протокол №1

Заведующий кафедрой  (подпись) Грищенко А.Н. (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 20 18 г.

Декан факультета  (подпись)

13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания на практику:

Типовые задания на практику:

- Изучите документацию педагога лесохозяйственных дисциплин.
- Подберите материалы для психолого-педагогического исследования группы учащихся. Подготовьте конспекты занятий по дисциплине, читаемой для направления «Лесное дело».
- Подготовьте отчет о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по педагогике высшей школы в печатном и электронном виде.
- Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям. Проанализируйте педагогический опыт, представленный на посещенных Вами занятиях.
- Проанализируйте проведенные Вами занятия.
- Проведите анализ нескольких занятий направления «Лесное дело».
- Проведите психолого-педагогическое исследование группы учащихся, проанализируйте полученные результаты.
- Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога.

Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Аккуратность оформления всех материалов отчета. Корректность интерпретации эмпирических данных.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям. Научность стиля изложения текстового материала.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.3 Учебная литература

Основная литература

1. Бандурин, А.П. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : курс лекций для магистров / А. П. Бандурин, Л. С. Николаева, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 69 с. - б/ц. 20 экз.
2. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>(20.08.2019).
3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>(20.08.2019).
4. Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : история, проблематика, принципы: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. - ISBN 978-5-4475-8778-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>(20.08.2019).

Дополнительная литература

1. Габай, Т.В. Педагогическая психология [Текст] : учебник для вузов по направл. "Психология" / Т. В. Габай. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 249 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0926-4 : 758-00. 5 экз.
2. Ефремова, О. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. пед. институтов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. - Электрон. дан. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. - ISBN 978-5-4475-9217-2. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121\(20.08.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121(20.08.2019)).
3. Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] / А. В. Киян. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2011. - 204 с. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034\(20.08.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034(20.08.2019)).
4. Котляревская, И. В. Организация и проведение практик [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / И. В. Котляревская, М. А. Ильшева, Н. Ф. Одинцова. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. - ISBN 978-5-7996-1091-3. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361\(20.08.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361(20.08.2019)).
5. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374\(20.08.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374(20.08.2019)).
6. Программа производственной практики [Текст] : студ. магистратуры по направл. подготовки "Менеджмент" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. менеджмента ; сост. Н.И. Турянская. - Новочеркасск, 2014. - 31 с. - б/ц. 10 экз.
7. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 22256-0 : б/ц. 1 экз.
8. Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018

Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359)

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

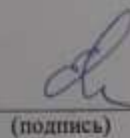
Заведующий кафедрой


(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

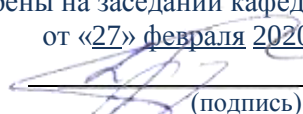
Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор №501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ – 171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор №11 оказания одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 6 от «27» февраля 2020г.

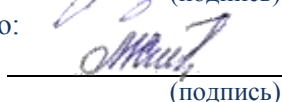
Заведующий кафедрой


(подпись)

Долгалёв Б.А.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета


(подпись)

Стрежкова М.А.

(Ф.И.О.)

13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания на практику:

Типовые задания на практику:

- Изучите документацию педагога лесохозяйственных дисциплин.
- Подберите материалы для психолого-педагогического исследования группы учащихся.

Подготовьте конспекты занятий по дисциплине, читаемой для направления «Лесное дело».

- Подготовьте отчет о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по педагогике высшей школы в печатном и электронном виде.

- Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям. Проанализируйте педагогический опыт, представленный на посещенных Вами занятиях.

- Проанализируйте проведенные Вами занятия.
- Проведите анализ нескольких занятий направления «Лесное дело».

- Проведите психолого-педагогическое исследование группы учащихся, проанализируйте полученные результаты.

- Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога.

Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Аккуратность оформления всех материалов отчета. Корректность интерпретации эмпирических данных.

- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.

- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям. Научность стиля изложения текстового материала.

- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон.дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Столяренко, Л.Д. Психология : учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-496-00045-1 : 434-93. - Текст : непосредственный.

2. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2 : 390-00. - Текст : непосредственный.

3. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманов, Н.Н. Азарнов, Н.Е. Веракса, Г.В. Гнездилов ; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - Москва :

Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-2283-7 : 480-98. - Текст : непосредственный.

4. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б.З. Вульф, В.Д. Иванов, Е.В. Куканова, П.И. Пидкасистый ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2804-4 : 1184-00. - Текст : непосредственный.

5. Слезко, Т.В. Общая и профессиональная педагогика : курс лекций для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 "Педагогическое образование" / Т. В. Слезко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.

6. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст : электронный.

7. Шмырева, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учеб. пособие / Н. А. Шмырева. - Кемерово : Кемеров. гос. ун-т, 2014. - 108 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 978-5-8353-1687-8. - Текст : электронный.

8. Столяренко, А. М. Общая педагогика : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 5-238-00972-0. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - Москва : Академия, 2011. - 141 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6796-4 : 249-00. - Текст : непосредственный.

2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика : [учебник для вузов по спец."Психология"] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 379 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-459-00611-7 : 370-50. - Текст : непосредственный.

3. Духавнева, А.В. Педагогические технологии : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.

4. Духавнева, А.В. Общая и профессиональная педагогика : учеб. пособие [для студ. направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.

5. Производственная практика : метод. указ. по прохожд. произ. практики для студ. 4 курса направл. подгот. "Пед. образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова, Л.Н. Филиппова. - Новочеркасск, 2015. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.

6. Еремина, Л. И. Формирование креативности студентов в процессе социального воспитания / Л. И. Еремина. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 136 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278061> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 978-5-86045-634-1. - Текст : электронный.

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/

Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека-	http://rusneb.ru

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей продолжением
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики в образовательной организации осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428,	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к

Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 – 12 шт.; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 1 шт.; - Монитор – 1 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Места для хранения компьютерной техники; - Рабочие места сотрудников.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 1

от «27» августа 2020г.

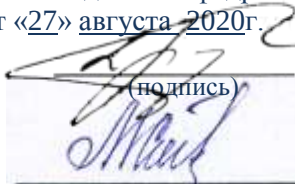
Заведующий кафедрой

Б.А. Долгалев

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета



(подпись)

М.А. Стрежкова

(Ф.И.О.)

(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

(Ф.И.О.)